

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฏ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๘
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๘
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๙
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๙
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๔
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓๘
๑.๙ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๓๘
๑.๑๐ กรอบแนวทางในการดำเนินการวิจัย	๓๙
บทที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนทายาทของคณะสงฆ์จังหวัดขอนแก่น	
๒.๑ การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนก ธรรม	๔๑
กรณีศึกษา : สำนักศาสนศึกษาวัดหนองแวง พระอารามหลวง	
๒.๒ การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนก บาลี	๕๓
กรณีศึกษา : สำนักเรียนคณะจังหวัด วัดชัยศรี อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น	
๒.๓ การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา	๖๒
กรณีศึกษา : โรงเรียนวิเวกธรรมประสิทธิ์วิทยา วัดธาตุ พระอารามหลวง อำเภอมือทองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	

๒.๔ การส่งเสริมพระพุทธศาสนาขององค์กรเครือข่ายทางพระพุทธศาสนา	๗๔
๒.๕ สรุปผลการศึกษาศาภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนทายาท ของจังหวัดขอนแก่น	๗๗

บทที่ ๓ คุณลักษณะศาสนทายาทที่พึงประสงค์

๓.๑ คุณลักษณะผู้เรียนตามแผนการศึกษาชาติ	๘๓
๓.๑.๑ แผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐	๘๔
๓.๑.๒ นโยบายรัฐบาล (นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)	๘๔
๓.๑.๓ มติคณะรัฐมนตรี	๘๔
๓.๑.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา	๘๔
๓.๑.๕ นโยบายสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๘๕
๓.๑.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙	๘๖
๓.๑.๗ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๙	๘๗
๓.๑.๘ การประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕	๘๗
๓.๒ คุณลักษณะผู้เรียนตามนโยบายคณะสงฆ์	๘๙
๓.๒.๑ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕ แก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕	๘๙
๓.๒.๒ พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการศึกษาพระพุทธศาสนา (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๒๗	๙๐
๓.๒.๓ พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการศึกษาพระพุทธศาสนา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐	๙๐
๓.๒.๔ กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา ๒๕๔๘	๙๑
๓.๒.๕ กฎมหาเถรสมาคม ฉบับที่ ๒๔ (พ.ศ. ๒๕๔๕) ว่าด้วยการ โอนอำนาจหน้าที่ของกรรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๙๒
๓.๒.๖ คำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่อง ให้ภิกษุ สามเณร เรียนพระธรรมวินัย พ.ศ. ๒๕๒๘	๙๓

๓.๒.๗ การศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์	๙๓
๓.๒.๘ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐	๙๔
๓.๒.๙ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐	๙๕
๓.๓ ความคาดหวังของเจ้าอาวาส / เจ้าสำนักเรียนในการพัฒนาศาสนทายาท	๙๗
๓.๔ ความคาดหวังของข้าราชการและประชาชนในการพัฒนาศาสนทายาท	๑๐๓
๓.๕ การพัฒนาศาสนทายาทตามลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักไตรสิกขา	๑๐๘
๓.๕.๑ ความหมายของการพัฒนาศาสนทายาท	๑๐๘
๓.๕.๒ ความสำคัญของการพัฒนาศาสนทายาท	๑๐๙
๓.๕.๓ หลักการในการพัฒนาศาสนทายาท	๑๑๐
๓.๕.๔ กระบวนการไตรสิกขา	๑๒๐
๓.๕.๕ การพัฒนาศาสนทายาทตามกระบวนการไตรสิกขา	๑๒๓
๓.๖ การพัฒนาศาสนทายาทแบบองค์รวม	๑๒๕
๓.๗ สรุปแนวทางการพัฒนาศาสนทายาทตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๓๐
บทที่ ๔ รูปแบบออกแบการพัฒนาศาสนทายาทเชิงบูรณาการ	
๔.๑ นโยบายการศึกษา (Policy of Education)	๑๓๕
๔.๒ ทฤษฎีการศึกษา (Theory of Education)	๑๓๙
๔.๓ หลักสูตรการสอน (Curriculum)	๑๕๒
๔.๔ คุณลักษณะ (Characteristic)	๑๕๗
๔.๕ สรุปการพัฒนาศาสนทายาทตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๖๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๖๕
๕.๒ อภิปรายผล	๑๖๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๗๐
บรรณานุกรม	๑๗๒
ภาคผนวก	
ผนวก ก รายนามผู้ให้สัมภาษณ์	๑๘๐
ผนวก ข แบบข้อมูลประกอบการสัมภาษณ์	๑๘๑
ผนวก ค ตัวอย่างแบบการสัมภาษณ์	๑๘๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๙๓

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการสอบนักเรียน	๔๖
ตารางที่ ๒	สถิติผู้สอบนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๕๓
ตารางที่ ๓	สถิติผู้สอบนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	๕๓
ตารางที่ ๔	สถิติผู้สอบนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	๕๓
ตารางที่ ๕	สถิติผู้สอบนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒	๕๔
ตารางที่ ๖	สถิติผู้สอบนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑	๕๔
ตารางที่ ๗	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการสอบบาลี	๕๙
ตารางที่ ๘	สถิติผู้สอบบาลี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๖๒
ตารางที่ ๙	สถิติผู้สอบบาลี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	๖๒
ตารางที่ ๑๐	สถิติผู้สอบบาลี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	๖๓
ตารางที่ ๑๑	สถิติผู้สอบบาลี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒	๖๓
ตารางที่ ๑๒	สถิติผู้สอบบาลี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑	๖๓
ตารางที่ ๑๓	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการสอบสนามหลวง แผนกธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๗๐
ตาราง ๑๔	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการสอบสนามหลวง แผนกบาลี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๗๐
ตาราง ๑๕	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๗๐
ตาราง ๑๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๗๔

สารบัญภาพ

แผนภาพที่ ๑	กรอบการวิจัย	๓๘
แผนภาพที่ ๒	กรอบแนวคิดแนวทางการดำเนินการ	๓๙
แผนภาพที่ ๓	โครงสร้างการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดขอนแก่น	๔๑
แผนภาพที่ ๔	ทิศ ๖	๑๑๘
แผนภาพที่ ๕	แสดงหลักการศึกษาอริยมรรคมีองค์ ๘	๑๒๑
แผนภาพที่ ๖	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพทั้ง ๔ ด้าน	๑๒๖
แผนภาพที่ ๗	ความเชื่อมโยงระหว่างสุขภาพกายกับมิติสุขภาพอื่นๆ	๑๒๗
แผนภาพที่ ๘	ความเชื่อมโยงระหว่างสุขภาพทางจิตวิญญาณ(ปัญญา)	๑๒๘
แผนภาพที่ ๙	มิติสุขภาพ ๔ ด้าน	๑๒๙
แผนภาพที่ ๑๐	กรอบแนวคิดการวิจัย (Research Conceptual Framework)	๑๓๓
แผนภาพที่ ๑๑	แสดงความสัมพันธ์ด้านนโยบาย	๑๓๗
แผนภาพที่ ๑๒	แสดงความสัมพันธ์ทฤษฎีการศึกษากับการจัดการศึกษา	๑๔๘
แผนภาพที่ ๑๓	แสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรการศึกษา	๑๕๒
แผนภาพที่ ๑๔	แสดงความสัมพันธ์ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๕๘
แผนภาพที่ ๑๕	แสดงความสัมพันธ์กระบวนการ PTCC Model	๑๖๑
แผนภาพที่ ๑๖	ผังแสดงกระบวนการขับเคลื่อน PTCC Model โดยเครื่องมือ Balance Scorecard	๑๖๒

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อภาษาไทย

๑.๑ คำย่อเกี่ยวกับพระไตรปิฎก

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยใช้พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการอ้างอิง การอ้างอิงในระบบจะระบุเล่ม/ข้อ/หน้า หลังคำชื่อคัมภีร์ดังตัวอย่าง เช่น ที.ม.(ไทย)๑๐/๑๖/๑๐ หมายถึง ทีฆนิกาย มหาวรรค พระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๐ ข้อที่ ๑๖ หน้าที่ ๑๐ ดังนี้

พระวินัยปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	
๔ - ๕	วิ.ม.	(ไทย) = วินัยปิฎก	มหาวรรค (ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

๒๑	อง จตุกก.	(ไทย) = สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
๒๕	ขุ.ขุ.	(ไทย) = สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ขุททกปาฐ	(ภาษาไทย)
๒๕	ขุ.ธ.	(ไทย) = สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
๒๖	ขุ.เถร.	(ไทย) = สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	เถรคาถา	(ภาษาไทย)
๒๙	ขุ.ม.	(ไทย) = สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	มหานิทเทส	(ภาษาไทย)
๓๐	ขุ.จู	(ไทย) = สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	จูฬนิทเทส	(ภาษาไทย)

พระอภิธรรมปิฎก

๓๔	อภิ.สง.	(ไทย) = อภิธรรมปิฎก	ธรรมสังคณี	(ภาษาไทย)
----	---------	---------------------	------------	-----------